

主編序

雙親為個體發展歷程中，極為重要的關鍵人物。其影響自出生前即已開始，並可延續終生。因此，親職教育的議題，早已成為教育領域所關注的議題。而隨著思潮與社會脈動的演變，近年來，對於親職教育定位、推動方式與成效評估等，所衍生的相關問題，更是挑戰著教育專業人士與社會大眾，也因此亟需投注心力，對各種現象與相關的政策加以評析，方可據以做出具體的建議，有助親職教育問題的解決。

本期之專題評論即為「親職教育問題」，共收錄主題評論 21 篇，相關議題包含親職教育現象與親職教育方案的剖析、不同教育階段（幼兒園與高中）與多元親職角色（文化差異、弱勢、非主流與一般家庭）的關注，以及親子互動與教育實務現場的思維。篇篇皆能彰顯作者對親職教育問題的關心與獨特見解，相信能為關心此議題的社會大眾，提供思考的火種，進而引發後續更為深入的討論。此外，本期同步收錄了 5 篇自由評論，內容包含最近頗受矚目的「大學合併—新竹教育大學與清華大學合併」與「大專校院在校工讀學生與兼任助理視為勞工」的評論，也包含了活化教學、有效教學及小學資訊教育等教育重要議題，評論觀點清楚深入，擲地有聲。另，本期收錄德國師資培育的學術動態報導，內容提供近期德國師資培育的作為，對於師資培育工作者，具有高度的啟發性。

本期得以順利出刊，端賴作者們的高度的專業投入與對教育議題的熱忱、執行編輯陳柔安的細心勤勉，以及學會月刊編輯室莊雅惠助理和方信翰助理的認真負責，謹此特申謝忱。

鄭青青

第四卷第十二期輪值主編
國立嘉義大學幼兒教育系副教授兼主任

孫麗卿

第四卷第十二期輪值主編
國立嘉義大學幼兒教育系助理教授